

1. Prečítaj si krátku bájku od Ezopa a zakrúžkuj iba jednu z dvoch možností:

„Zajac bol ako všetci rodáci rýchly bežec a neraz si kvôli tomu doberal starú korytnačku. „Aká si pomalá," vzdychol vždy, keď sa korytnačka vliekla okolo neho, „nečudoval by som sa, keby si bola najpomalšie zviera na svete. Ty asi ani nevieš čo je to ponáhľať sa." Korytnačka odvetila: „Myslím, že keby som musela, vedela by som sa pohybovať celkom rýchlo," a vyzerala celkom spokojne. Zajac sa rozosmial: „To je dobré! Chceš si to rozdať v pretekoch a poraziť ma?" Korytnačka chvíľu rozmýšľala a napokon povedala: „Áno, pretekajme a porazím ťa!". Preteky vzbudili medzi ostatnými veľký záujem. Všetky zvieratá sa v určený deň poschádzali, aby sa pozreli, ako líška odštartuje tieto zaujímavé preteky. Zajac nasadil na začiatku také tempo, že o chvíľu stratil všetkých z dohľadu. Čoskoro sa pred ním vynoril cieľ. Zrazu mu čosi prišlo na um a zastal. „Počkám na korytnačku, kým sa chudera nedoplazí až sem a pred jej očami prebehnem cieľom." A tak si sadol pod strom a čoskoro zaspal. Stará korytnačka zatiaľ pomaly ale húževnato kráčala vpred, prešla popri strome a zajacovi a napokon dorazila do cieľa. Zajaca zobudili až ovácie, ktorými ostatné zvieratá víтали korytnačku...

z bájky vyplýva ponaučenie:

- **Keď si vytrvalý, môžeš žať úspech** -
- **Nikdy nepodceňuj slabšieho súpera, môže sa ti to vypomstiť.** -

2. Prirad' k jednotlivým dvojiciam výrokov body tak, aby súčet každých dvojíc predstavoval hodnotu 3. Nula znamená absolútne nesúhlasím, 3 znamená absolútne súhlasím.

1. Ak sa naskytnú problémy, snažím sa ich vnímať ako zamaskovanú príležitosť alebo výzvu.
Som určitý typ človeka a na tom nič v skutočnosti nezmením.
2. Kritika je tu na to, aby som sa poučil.
Musím uvažovať tak, aby som sa vyhýbal problémom.
3. Hľadám si partnera, ktorý ma chce zmeniť k lepšiemu.
Z kritiky si nikdy nerobím ťažkú hlavu.

4. Škola ako inštitúcia mi nemôže pomôcť k budúcemu úspechu.
Po úspešnom hraní hry (levelu hry) chcem skúsiť novú ale oveľa náročnejšiu hru (level hry).
5. Hľadám si partnera, ktorý ma bude obdivovať aj s chybami, ktoré mám.
Bez ohľadu na to, akú má človek inteligenciu, môže ju vždy aspoň trochu zmeniť.
6. Človek sa môže naučiť nové veci, svoju inteligenciu však v skutočnosti meniť nemôže.
Aj keď je učivo pre mňa ťažšie, ako som si myslel, chcem ho vedieť a preto som viac odhodlaný sa ho naučiť.
7. Kľúčové vlastnosti svojho osobnostného typu môžeš kedykoľvek bez problémov zmeniť.
Občas si zahrám hru (level hry), ktorú som úspešne už niekedy hral (a vyhral), ešte raz.
8. Hľadám si partnera, ktorý ma povzbudzuje, aby som sa učil novým veciam.
Môžeš robiť veci inak, ale dôležité časti svojej osobnosti v skutočnosti meniť nemôžeš.
9. Nezáleží na tom, aký typ človeka si, môžeš to kedykoľvek zmeniť.
Hľadám si partnera, pri ktorom by som si pripadal dokonalý.
10. Čím je učivo ťažšie, tým viac sa musím nútiť, aby som si to prečítal a naučil sa.
Škola ako inštitúcia mi môže pomôcť k budúcemu úspechu.
11. Inteligencia u človeka je zásadný rys, ktorý nie je možné zmeniť.
Hľadám si partnera, ktorý vidí moje chyby a pomáha mi niečo s nimi urobiť.
12. Hľadám si partnera, ktorý by ma zbožňoval a dával mi to najavo.
Človek môže vždy z veľkej časti meniť svoju inteligenciu.

RASTOVÉ NASTAVENIE MYSLE - počet bodov:

FIXNÉ NASTAVENIE MYSLE – počet bodov: